

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – MILANO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE

MONOGRAFIE E STUDI

11

VINCENZO SATTA

REGIONALISMO DIFFERENZIATO E GOVERNO DEL SAPERE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

JOVENE EDITORE 2024

INDICE

Introduzione	p.	1
--------------------	----	---

CAPITOLO PRIMO

IL FONDAMENTO DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE. IL PRINCIPIO COSTITUZIONALE DI EGUAGLIANZA IN SENSO SOSTANZIALE

1. Principio di eguaglianza e diritti sociali	»	11
2. La natura dei diritti sociali	»	15
3. I diritti sociali nello stato costituzionale	»	22
4. La tutela dei diritti sociali e l'istituzione dei sistemi nazionali di servizio alla persona	»	27

CAPITOLO SECONDO

IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE IN COSTITUZIONE

1. Scuola e istruzione nel dibattito costituente	»	33
2. Il diritto-dovere di istruzione	»	42
3. La natura del diritto all'istruzione nel contesto della forma di Stato	»	46
4. La libertà di insegnamento come diritto finalizzato	»	48
5. Libertà di insegnamento e diritti individuali	»	52
6. Il problema della titolarità della libertà di insegnamento. La questione dei limiti	»	58
7. Scuola statale e scuola non statale. Il pluralismo scolastico	»	61
8. La scuola e gli enti pubblici territoriali. Il nodo del regionalismo differenziato	»	66

CAPITOLO TERZO

LA SCUOLA NELLA PROSPETTIVA DEL REGIONALISMO DIFFERENZIATO. PROBLEMI COSTITUZIONALI

1. Istruzione e fisionomia dello Stato democratico	»	69
--	---	----

2. Il modello scolastico italiano tra mercato e tradizione	p.	72
3. Le differenze territoriali nel sistema scolastico. Il ruolo dell'Invalsi. Considerazioni critiche	»	75
4. Il modello costituzionale: la funzionalizzazione del sistema scolastico alla promozione della persona	»	79
5. Il percorso di attuazione del regionalismo differenziato in materia scolastica	»	82
6. Sistema nazionale d'istruzione e autonomie territoriali. Il contributo della Corte costituzionale	»	87
7. Il problema della Regione come ente di governo	»	92
8. L'incidenza del regionalismo differenziato nell'ordinamento e nella condizione della scuola	»	97
8.1. Le materie	»	97
8.2. Atti e procedimento	»	100
9. La chiave di trasformazione dell'ordinamento scolastico. Il principio (negletto) dell'autonomia scolastica e il ruolo del principio pluralista	»	107

CAPITOLO QUARTO

IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO NEL CONTESTO DELL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE. UNA RICOSTRUZIONE

1. L'autonomia scolastica nell'ordinamento giuridico italiano. Considerazioni generali	»	113
2. L'autonomia scolastica come autonomia funzionale	»	119
3. L'autonomia didattica	»	121
4. L'autonomia organizzativa	»	124
5. L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo	»	126
6. L'autonomia finanziaria	»	128
7. Autonomia scolastica e garanzia del diritto all'istruzione	»	130

CAPITOLO QUINTO

L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO TRA LA LEGGE N. 53 DEL 2003, LA «BUONA SCUOLA» E IL PNRR

1. La legge n. 53 del 2003	»	133
2. La c.d. Buona scuola. I presupposti della riforma	»	144
3. Il Piano triennale dell'offerta formativa	»	147
4. Il dirigente scolastico	»	150

5. L'organico dell'autonomia	p. 152
6. La personalizzazione del servizio d'istruzione	» 153
7. La scuola nel Pnrr	» 155
CONCLUSIONI	» 159
<i>Bibliografia</i>	» 169